**بسم الله الرحمن الرحیم**

**موضوع:** **مدیریت جهادی و دستاورد های مکتب شهید سلیمانی**

**Topic: Jihadi management and the achievements of the school of Shahid Soleimani**

**نویسنده مسئول\*\*:مهردادبرون**

**محقق40ساله دارای لیسانس فناوری اطلاعات ازدانشگاه جامع لوله سازی اهواز**

محل کاراهوازو آدرس:خوزستان،اهواز،کوی رسالت،خیابان9،پلاک3

کدپستی:6177876141

ایمیل نویسنده مسئول: [mehrdadboroon95@gmail.com\*\*](mailto:mehrdadboroon95@gmail.com**)

چکیده

موضوع دستاورد های مکتب شهید سلیمانی موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش های زیادی نگارش می شود. همچنین در رابطه با موضوع مدیریت جهادی و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تامل است. پژوهش گران در رشته مدیریت همواره بررسی های علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. در مقاله حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. یکی از دستاوردهای معنوی انقلاب اسلامی تربیت افرادی چون شهید سردار سلیمانی، حججی و سردار همدانی ها است و باید مکتب حاج قاسم سلیمانی را به نسل جوان انتقال دهیم که در این عرصه نقش فرهنگیان پررنگ تر است.

با شهادت سردار سلیمانی آمریکا بصورت علنی حقوق بشر را زیر پا گذاشت و به فرموده مقام معظم رهبری، مقابله با آمریکا جهانی شد. عشق به اسلام ناب و اهل بیت، دنیا گریزی، تلفیق دیانت و سیاست، بصیر بودن، فراجناحی و پایبندی به تکالیف شرعی، از جمله ویژگی های این شهید محسوب می شود. تمامی ویژگی ها هم در گفتار و در عمل این شهید بزرگوار جاری بود که حضور باشکوه مردم از تمامی اقشار در مراسم تشییع سردار سلیمانی نشان از جاذبه و محبوبیت وی بود.

روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و مدیریت جهادی بوده است

یافته های تحقیق نشان می دهد که فاکتور های مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده های پژوهش وجود دارد.

با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت نظرات پژوهشگران رشته مدیریت پیرامون مقوله های ارائه شده در این رابطه کاملا صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و مدیریت جهادی در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت پروپوزال های نظری ارائه گردد.

کلید واژه: آموزش و پرورش ، انقلاب اسلامی ، دستاورد های فرهنگی ، شهید سلیمانی ، مدیریت

Abstract

The subject of the achievements of the Shahid Soleimani school is a subject on which much research is being written. There is also a lot of reflection on the issue of jihadi management and examining their relationships and effects on each other. Researchers in the field of management have always exposed their scientific and research studies in this regard to the audience of this field. In the present article, an attempt has been made to expand this issue more and more precisely. One of the spiritual achievements of the Islamic Revolution is the training of people such as the martyr Sardar Soleimani, Hajji and Sardar Hamedani, and we must pass on the school of Haj Qasem Soleimani to the younger generation, in which the role of cultural figures is more prominent.

With the martyrdom of Sardar Soleimani, the United States openly violated human rights and, according to the Supreme Leader, the confrontation with the United States became global. Love of pure Islam and Ahl al-Bayt, secularism, integration of religion and politics, insight, transnationalism and adherence to religious duties are among the characteristics of this martyr. All the features were present in the speech and action of this great martyr, and the glorious presence of people from all walks of life in the funeral of Sardar Soleimani was a sign of his attraction and popularity.

The research method was library and taking notes and using theoretical and theoretical sources about the achievements of Shahid Soleimani school and jihadi management.

The research findings show that the factors in question are deeply and inevitably related to each other and there is a significant relationship between the research data.

According to the obtained results, it can be said that the opinions of management researchers regarding the categories presented in this regard are completely correct and based on reality. Therefore, it is suggested to discuss the achievements of Shahid Soleimani school and jihadi management in higher education and postgraduate education centers. And research results should be presented in the form of theoretical proposals.

Keywords: Education, Islamic Revolution, Cultural Achievements, Shahid Soleimani, Management

**مقدمه**

پژوهشگران و محققین برتر در رشته مدیریت در طول سالیان متوالی سعی بر این داشته اند که مطالعات گسترده ای بر روی دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و زیر مجموعه های پژوهشی آن داشته باشند . به طور قطع به یقین باید گفت که موضوع دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و پرداختن و وجوه مختلف و جنبه های گوناگون تحقیقاتی در این رابطه می تواند راهگشای دقیقی در رابطه با علم آموزان عرصه مدیریت باشد.(آذری ، 1397)

به جرئت می توان گفت که پرداختن به موضوع دستاورد های مکتب شهید سلیمانی یکی از اساسی ترین مسائلی است که می توان در مدیریت به آن پرداخت و همچنین در این رابطه موضوع مهمی که جای بحث دارد موضوع دستاورد های مکتب شهدا است. پرداختن به این موضوع می تواند راهبرد های آموزشی غیر قابل وصفی را در اختیار پژوهشگران قرار دهد. (امیری ، 1399)

سردار سلیمانی، توطئه جهانی در راستای ایجاد خاورمیانه بزرگ را در منطقه نقشه بر آب کرد و دولت سازی هایی که توسط دشمنان در منطقه ترسیم شده بود را ناکام گذاشت.

هرگز نباید عظمت و جانفشانی های شهدا را در کشور فراموش کنیم و همواره خود را مدیون آنان می دانیم.

سردار سلیمانی همواره خود را سرباز وطن و ولایت فقیه می دانست و باید بدانیم این فرمانده هان و الگوها جامعه هرگز از اذهان ملت ما فراموش نخواهد شد. یکی از مهمترین مسائل پیرامون دستاورد های مکتب شهید سلیمانی موضوع دستاورد های مکتب شهدا است که می تواند نقش تعیین کننده ای را در رابطه با نتایج پژوهش های پژوهشگران مدیریت ایفا نماید. پژوهش گران مدیریت بر این باورند که در رابطه با دستاورد های مکتب شهید سلیمانی می توان پژوهش های علمی و مسائل پرمغز و پر محتوایی را ارائه نمود که یکی از مهمترین این وجوه قابل پژوهش مدیریت است.(آذری ، 1398)

همانگونه که واقفیم در رشته مدیریت فاکتور ها و محور های پژوهشی بیشماری وجود دارد که پرداختن به هر کدام از آن موارد می تواند یک سری از مشکلات اساسی را از نظام آموزشی و پرورشی کشور ما برطرف نموده و مرتفع سازد. چرا که متاسفانه در کشور ما از کمبود منابع مطالعاتی رنج می بریم و خصوصا در مدیریت هنوز خیلی مانده است که به نقطه قابل اعتماد و امیدوار کننده ای برسیم. بنا بر این نیاز است که در این رابطه در رشته مدیریت تحقیقات و پژوهش های قابل قبولی صورت گیرد. (امیری ، 1399)

آمار ها نشان می دهد موضوع دستاورد های مکتب شهید سلیمانی یکی از اساسی ترین موضوعاتی است که جای بحث دارد و نقش تعیین کننده ای در نظرات اندیشمندان و پژوهشگران رشته مدیریت دارد. آنچه حائز اهمیت است پرداختن به موضوع دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و همچنین موضوعاتی چون دستاورد های مکتب شهدا می تواند افق های تازه ای را در عرضه مدیریت در پیش روی اندیشمندان باز کند.بنا بر این نیاز است که به موضوع دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و مدیریت جهادی به صورت گسترده تری پرداخته شود و این موضوع به مسائل پیش رو و چشم انداز های پژوهشی آتی بسط داده شود. (بابایی ، 1399)

**بیان مسئله**

پژوهش به عنوان زيرمجموعه اي از نهاد علم، زيربناي توسعه در عصر اطلاعات است و اساسا هر جامعه اي براي برنامه ريزي در سطح خرد وکلان و گذار موفقيت آميز ناگزير از ساماندهي و مديريت کارآمد و اثربخش امور پژوهشي است. موفقيت روزافزون علم در شناخت جهان هدف دار و قانونمند که با تکيه بر ابتکارات خلاقيت هاي به وديعه نهاده شده از سوي خداي متعال در وجود بشر و بهره برداري از قدرت شگرف انديشه آدمي صورت گرفته، فضاي زندگي جديدي را براي انسان ها به ارمغان آورده است. اين فضاي جديد و اين تمدن نوظهور که خود برخاسته از تعاملات عميق ميان تمدني و ميان فرهنگي است، موجد خواست ها، نيازها، انديشه ها، مسائل و مشکلاتي است که به نوبه خود توسعه علم وا نديشه را مي طلبند. در اين مسير انديشه هاي ژرف در قالب پژوهش هاي بنيادين صورت بحث پذير به خود مي گيرند و دستمايه انجام پژوهش هاي کاربردي مي شوند تا خواست ها و نيازها را پاسخ گويند و راه حل هاي بهتر و بيشتري براي مسائل و مشکلات جوامع بشري پيشنهاد کنند و همين جاست که نقش موثر و سهم بسزاي بخش تحقيقات در روند تحولات جوامع آشکار مي شود. (آذری ، 1397)

سردار رشید سپاه و فرمانده ارشد دفاع مقدس شهید حاج قاسم سلیمانی (ره) طی سال‌های متمادی، در عرصه‌های دشوار و حساس و سنگرهای نبرد به دفاع از آرمان‌های اسلام، انقلاب و رهبری اهتمام فراوان داشتند که فرماندهی رده‌های مختلف در سپاه ازجمله سپاه قدس بخشی از این تلاش‌ها بود.سردار حاج قاسم سلیمانی (ره) به‌عنوان مستشار ارشد سپاه پاسداران و مدافع حریم اهل‌بیت (ع) در مبارزه با دشمنان اسلام و مسلمین انجام‌وظیفه می‌کرد و در امتداد ایثار خویش سرانجام در حین مأموریت توسط ارتش تروریستی آمریکای جنایتکار در نزدیکی فرودگاه بغداد به شهادت رسید. هر زمان انسان از مدار فردی خود خارج شده و وسعت وجودی اش به اندازه ای گسترش یابد که بر نفوس انسان ها تاثیر بگذارد، نشان می دهد مسیر کمال را خیلی خوب گذارنده است.شهید حاج قاسم سلیمانی در زمان حیات و در زمان شهادتش بر نفوس انسان ها تاثیر بسیار زیادی گذاشت و مسیر کمال را به خوبی گذراند ، تبدیل به یک مکتب شد و ما مفتخر هستیم ترویج دهنده مکتب حاج قاسم باشیم.اخلاص، تواضع، ساده زیستی، مسئولیت پذیری و متعهد بودن شهید سلیمانی سرآمد بود که اینچنین در دل مردم ایران و جهان نفوذ پیدا کرد.گسترش و تعمیق فرهنگ ایثار، مقاومت و شهادت، معرفی شهید سلیمانی به عنوان اسوه ایثار، اخلاص و عمل برای نسل نوجوان و جوانان کشور، صیانت از میراث ارزشمند شهید سلیمانی به عنوان مدرسه و مکتب درس آموز، بازنمایی حقیقی از آن شهید به مثابه نمادی از همبستگی و همدلی آحاد جامعه ایرانی و امت اسلامی با هر سلیقه و گرایش از جمله اهداف زنده نگهداشتن نام سردار است.

**ادبیات و پیشینه تحقیق**

آنچه حائز اهمیت است این است که دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و موضوعات مربوط به آن تاثیر قابل ملاحظه ای در مسائل پژوهشی در رشته مدیریت دارد . مسائلی که در این رابطه مورد بحث است شامل موارد زیادی می باشد که هر یک رابطه مستقیم و معنا داری با قضیه مذکور دارند. در این میان می توان به مقوله مدیریت جهادی اشاره نمود. در واقع مقوله مدیریت جهادی از دیدگاه پژوهشگران موضوع ای غیر قابل اجتناب پیرامون دستاورد های مکتب شهید سلیمانی می باشد. باید گفت موضوع مدیریت جهادی این موضوع را ثابت می کند که می توان در رشته مدیریت افق های تازه ای را بر روی محققین باز کرد. (امیری ، 1399)

اگرچه عمده تحقیقات انجام یافته ی مرتبط، به چگونگی رابطه در این مقوله پرداخته­اند، اما مطالعات محدودی به بررسی متغیر­های همبسته با آن اختصاص یافته­اند که اساس ارائه­ی یک رویکرد پیشگیرانه و مداخله­ای مؤثر است، به ویژه آنکه شکل پژوهشگری در رابطه با دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و ماهیت آن در سال­های اخیر تغییر یافته است. اکثر محققان توافق دارند که مبحث دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و رابطه آن با مدیریت جهادی از مهمترین مسائل مورد انتظار در جامعه پژوهشی است. (بابایی ، 1399)

اثر بخشی رابطه های غیر قابل اجتناب دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و دستاورد های مکتب شهدا توسط طیف وسیعی از پژوهش های علمی و آموزشی گزارش شده است که از جمله آن­ها به این موارد می توان اشاره کرد: بررسی رابطه دستاورد های مکتب شهید سلیمانی ودستاورد های مکتب شهدا (تکلوی، 1393؛ زارع و احمدی،1399)، اهمیت نگرش پیرامون دستاورد های مکتب شهید سلیمانی (بهرامی،1397؛ برزگری و زمینی،1399)، دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و مسائل مرتبط(بابایی، یزدی و آذریان،1393)، موضوع دستاورد های مکتب شهید سلیمانی در مدیریت (جلالی، کار احمدی، مولوی و آقایی،1399)،تحلیل مدیریت جهادی و رابطه با دستاورد های مکتب شهید سلیمانی (جعفری خلعتبری، تودار و ابوالفتحی،1399)، تحلیل موضوع دستاورد های مکتب شهید سلیمانی (رشیدی ظفر، جان بزرگی و شقاقی،1399) و تحلیل دستاورد های مکتب شهدا در رشته مدیریت (مهرداد،1397).

یکی از بهترین روش­های پژوهش پیرامون دستاورد های مکتب شهید سلیمانی ، استفاده از نظرات پژوهشگران موفق است. با توجه به اینکه مسائل مربوط به دستاورد های مکتب شهید سلیمانی ابعاد و جنبه های مختلفی را در بر می­گیرد، لذا ارائه­ی اطلاعات جامع از فاکتورهای تحقیقاتی مربوط به آن دشوار است. (امیر، حسن آبادی، اصغری نکاح و طبیبی،1399).

از نظر مهرداد(1397)، پژوهش پیرامون دستاورد های مکتب شهید سلیمانی خودگزینشی[[1]](#footnote-1) و خود هدایتی[[2]](#footnote-2) است، که دارای ساختار و قاعده می باشد؛ قاعده­ای که حاصل تراوش ذهن اندیشمندان است، ماهیتی متفاوت و پیامدهای آموزشی سودمندی دارد(خوشبخت،1399).

تاکنون در جامعه ما درباره ی موضوع دستاورد های مکتب شهید سلیمانی در موسسات آموزش عالی و تأثیر آن بر مدیریت جهادی و عملکرد آن ها بررسی چندانی صورت نگرفته است فقدان ابزار مناسب برای ارزیابی پژوهش های صورت گرفته و استفاده از آن در فعالیت های آموزشی، کنفرانس ها و فراخوان های علمی و آموزشی به شدت به چشم می خورد.

بسیاری از تحقیقاتی که در موسسات آموزش عالی صورت گرفته است بیشتر در مورد مدیریت جهادی و به صورت تئوری متمرکز است. اگر هر یک از راهبردهای اجرائی شده به طور کامل انجام نشود، شاید دیگر زمان آن رسیده باشد که به دنبال شناخت راهکارها و هم چنین احتمالات جدیدتری برای مشخص کردن مسائل پژوهشی مربوط باشیم. با وجود اینکه مطالعات کمی و کیفی متعددی در مورد دستاورد های مکتب شهید سلیمانی وجود دارد اما بیشتر پژوهش ها در این زمینه کمی بوده است و در آن ها به موضوعات فرآیند مدیریت جهادی که به عنوان یک فاکتور اصلی در دستاورد های مکتب شهید سلیمانی مطرح می باشد توجه نشده است.با توجه به اثرات پژوهش علمی پیرامون مسائل دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و مدیریت جهادی لازم و ضروری بود تا در جهت روشن شدن چگونگی بررسی این موضوع پژوهش هایی انجام شود. با توجه به عدم پژوهش­های کافی در زمینه دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و نیز جدید بودن اجرای این پژوهش در جامعه مورد مطالعه، پژوهش حاضر با هدف مذکور اجرا گردید. (آذری ، 1398)

**یافته های تحقیق**

انقلاب اسلامی به رهبر حضرت امام خمینی(ره) که یک شخصیت تمام عیار بود و به حق او را می‌توان محی الدین و مجدالاسلام نامید با انقلاب خود روح تازه‌ای به دین اسلام داد. درحالی که قبل از انقلاب زمامداران حکومت شاهنشاهی ایران تحت تاثیر القائات بیگانگان بود، مردم زجر کشیده امام راحل را در یپروزی انقلاب اسلامی همراهی کردند.گفتار امام خمینی(ره) صادق و روان بود با مردم ساده حرف می زد، او به نام اسلام، مکتب و اهل بیت حرکتی را آغاز کرد که دنیا را تکان داد و همان مردم انقلابی پای امام راحل ایستادند و وفادار ماندند. امام راحل برای به ثمر نشستن انقلاب اسلامی نوید رستگاری، استقلال و نشاط و تعالی را داد و مردم نیز امام را خوب فهمیدند و این فهم تا امروز تداوم داشته است. آمریکایی‌ها در این ۴۰ساله انقلاب اسلامی نسبت به انقلاب اسلامی هر توطئه‌ای را انجام دادند، آنها علما و نخبگان زیادی را با کمک منافقان در کف خیابان ها و سر سجاده های نماز ترور کردند. آمریکا بعد از این همه سال خشونت در داخل ایران چون متوجه شد با حرکت مستقیم نظامی نمی‌تواند انقلاب اسلامی را متوقف کند با به راه انداختن گروه تکفیری مثل داعش در سوریه و عراق در کمال دشمنی و خشونت مسلمان و غیرمسلمان را به خاک و خون کشیدند و شهرها را ویران کردند.شهید قاسم سلیمانی استراتژیست تمام عیار بود وشهادت این سردار بزرگ اسلام رخدادی بود که جهان را تکان داد و مسیر بسیاری از جریان‌های انقلاب اسلامی با وقوع شهادت این سردار شجاع تغییر کرد.همه این برکات انقلاب اسلامی در پناه ولی‌فقیه و امت است، اگر نظام ما متکی بر ولایت فقیه نبود، این عزت و آبرو نداشتیم و نمی‌توانستیم ۴۰سال بر روی توان خود مردانه بایستیم.

**اهمیت موضوع**

درکشور مشکلات زیادی وجود دارد اما اصل نظام باید حفظ شود، شهید سلیمانی در این منشور بزرگ انسانی به ما گوشزد می‌کند که اگر این بار اسلام شکست بخورد دنیای زور و مستکبران نمی‌گذارند حتی یک الله اکبر بگوییم.از آمریکایی‌ها چیزی جز توطئه‌چینی و کینه‌ورزی به یاد نداریم، راه‌اندازی جنگ تحمیلی عراق ضد ایران، اسقاط هواپیمای ایرباس در خلیج فارس و گروه‌های تکفیری از جمله داعش همه این‌ها نتیجه سیاست‌های آمریکا بود.آمریکایی‌ها دزد سرگردانه هستند اما انقلاب اسلامی مقابل این سیاست‌ها و رفتارهای قلدر ماآبانه ۴۰سال است که ایستاده و می‌ایستد و باید پای انقلاب ایستاد.: کسی که دل درگرو اسلام ندارد و با روش‌های خاصی برای رای جمع کردن و دنبال پلو و کباب دادن باشد، چنین فردی با مردم صادق نیست و دروغگوست.شهید سلیمانی تمام وجود خود را برای حفظ این انقلاب گذاشت و انقلاب اسلامی نیز به وجود رهبر انقلاب ادامه‌دار است، گفت: انقلاب اسلامی از اهل بیت(ع) پیامبر اکرم(ص) به ما رسیده است، لذا حفظ این انقلاب به تعبیر امام راحل از نماز بالاتر است.رهبر انقلاب یک رهبر سیاسی برای این کشور نیست، ما ایشان را نائب امام زمان(عج) می‌دانیم لذا نمی‌شود با ولی‌فقیه ناسازگار بود اما صبح روز جمعه یا مهدی یا مهدی بگوییم. زمانی می‌توانیم حق امام زمان(عج) را ادا کنیم که این ارتباط قلبی را با ولی‌فقیه خود محکم کنیم خوشا به حال نیروهای مسلح که فرمانده آن‌ها نائب امام زمان(عج) است چون رهبرانقلاب نعمت بزرگی برای این نیروست.

**جهاد فرهنگی و مدیریت جهادی**

سردار شهید قاسم سلیمانی، در ۱۲ سالگی، پس از پایان تحصیلات دوره ابتدایی، زادگاه خود را ترک کرد و مشغول به کار بنایی در کرمان شد و چندی بعد نیز به عنوان پیمانکار در سازمان آب مشغول به کار شد و در همان سال‌ها نیز فعالیت‌های انقلابی خود را آغاز کرد.وی پس از پیروزی انقلاب، به عضویت سپاه پاسداران انقلاب اسلامی درآمد. او در ابتدای جنگ فرماندهی دو گردان از نیروهای کرمانی را برعهده داشت تا اینکه با پیشنهاد شفاهی سردار شهید حسن باقری، تیپ جدیدی از نیروهای کرمان را تشکیل داد که اندکی بعد در زمستان سال ۶۱ به لشکر ۴۱ ثارالله ارتقا یافت که شامل نیروهایی از کرمان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان می‌شد.وی در طول دوران دفاع مقدس، با لشکر تحت‌ امر خود در عملیات‌های زیادی از جمله، والفجر ۸، کربلای ۴، کربلای ۵ و تک شلمچه حضور مؤثر داشت.لشکر ۴۱ ثارالله را باید جزو لشکرهای خط شکن سپاه در سال‌های دفاع مقدس نامید که نیروهای آن نقش بسزایی در عملیات‌های بزرگی مثل والفجر۸، کربلای ۵ و... داشتند.اگر برای بسیاری از همرزمان قاسم سلیمانی، جنگ در تابستان سال ۶۷ به پایان رسید، ولی برای او آغاز دوران جدیدی در میادین نبرد بود.وی به واسطه حضور در مرزهای شرقی و سابقه مبارزه با اشرا و باندهای مواد مخدر در مرزهای ایران و افغانستان، در سال ۱۳۷۶ از سوی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، فرماندهی کل قوا از کرمان به تهران فراخوانده و مسئولیت نیروی قدس سپاه به او سپرده شد.از جمله نقاط درخشان فرماندهی سردار سلیمانی بر نیروی قدس، تقویت حزب‌الله لبنان و گروه‌های مبارز فلسطینی بود که نمود عینی آن را در نبردهای متعددی ازجمله جنگ ۳۳روزه حزب‌الله لبنان و رژیم صهیونیستی و پیروزی مبارزان فلسطینی در جنگ ۲۲ روزه غزه علیه ارتش مجهز اسرائیل دیدیم.در واقع قاسم سلیمانی توانسته بود استراتژی جمهوری اسلامی یعنی کمک به گروه های مبارز علیه اسرائیل را به خوبی دنبال کرده و هر روز در این مسیر گام‌های دیگری بردارد.قاسم سلیمانی در سال ۱۳۸۹ با حکم حضرت آیت‌الله خامنه‌ای فرمانده معظم کل قوا با یک درجه ارتقا به درجه سرلشکری نائل آمد اما هنوز هم در افکار عمومی همه او را «حاج قاسم» می‌خوانند.اما این پایان ماجرا نبود. با توطئه جدید غرب و پشتیبانی مالی کشورهایی مانند عربستان سعودی، که به شکل‌گیری گروهک‌های تروریستی تکفیری اعم از داعش و جبهه‌النصرة در منطقه انجامید، قاسم سلیمانی ماموریتی تازه یافت و آن هم مقابله با این تهدیدات در دو کشور عراق و سوریه بود.سلیمانی در عراق «حشد الشعبی» و در سوریه «بسیج مردمی» (قوات دفاع وطنی) را شکل داد و با کمک آنها و هدایت و مشاوره نیروی قدس سپاه، طی ۶ سال، بساط تروریست‌ها در این دو کشور تقریبا جمع شد.در واقع باید این طور گفت که او و نیروهایش که با درخواست رسمی دولت‌های سوریه و عراق، به این دو کشور رفتند، مانع سقوط دمشق و بغداد شدند و هم او بود که با سفر به مسکو، نقش بسزایی در همراه کردن روسیه و پوتین برای ورود به میدان نبرد سوریه داشت.شاید یکی از اهداف اصلی دشمنان برای سقوط سوریه، قطع کردن ارتباط ایران و حزب‌الله لبنان بود ولی با شکست داعش و نقش آفرینی نیروی قدس در سوریه و عراق، یک حلقه مستحکم به نام حلقه مقاومت تشکیل شد و زنجیره ایران، عراق، سوریه و لبنان و فلسطین را به هم متصل کرد.جای تردید نیست که این موضوع خلاف خواست آمریکا و اسرائیل است ولی با فرماندهی «قاسم سلیمانی» در عمق میدان و تشکیل بسیج مردمی در سوریه و عراق این موضوع به واقعیت بدل گشت و اتحادی از جنس پاسداران، فاطمیون، زینبیون، حیدریون و... ایجاد کرد.نقش بی‌بدیل سردار سلیمانی در مدیریت منطقه و مقابله با دشمنان، القابی چون «شبح فرمانده»، «قدرتمندترین فرد خاورمیانه» و «کابوس اسرائیل» را از سوی آمریکایی‌ها و اسرائیلی‌ها، برای او به دنبال داشته است.حضور موثر حاج قاسم در صحنه مبارزه با داعش و شکست این توطئه‌ صهیونیستی در منطقه باعث شد تا در اسفندماه ۱۳۹۷ نشان ذوالفقار به عنوان عالی‌ترین نشان نظامی ایران از سوی فرمانده معظم کل قوا به سردار سلیمانی اهدا شود.بامداد جمعه ۱۳ دی ۱۳۹۸ درحمله موشکی پهپادهای آمریکایی به ۲ خودرو در فرودگاه بغداد، سردار حاج قاسم سلیمانی فرمانده نیروی قدس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، ابومهدی المهندس معاون نیروی مردمی عراق (الحشد الشعبی) و همراهانشان هدف قرار گرفتند و به شهادت رسیدند. این حمله با نظارت و دستور مستقیم رییس جمهوری آمریکا انجام شد.سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی که یکی از فرماندهان شجاع و دلیر هشت سال دفاع مقدس بود در سالهای اخیر نیز فرماندهی محور مقاومت در منطقه را عهده دار بود و در جبهه مبارزه با داعش و گروههای تکفیری سیاست گذاری، تصمیم گیری و اجرای آنها را توامان انجام می داد.حضور خود جوش و میلیونی مردم در مراسم تشییع این دو بزرگوار نشان از علاقه مردم به آیت الله هاشمی رفسنجانی و سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی است.ما درمقام و جایگاه قشر در حال یاددهی و یادگیری در نظام تعلیم و تربیت ، ابزار های زیادی در مقابله با تهدیدات دشمن و برای انتقام گرفتن از دشمن پلیدمان آمریکا داریم.در تبعیت از اوامر، ولی امر مسلمین جهان پا در رکاب و آماده انتقام سخت از دشمن هستیم. اقدام ابلهانه دولت آمریکا در ترور سپهبد شهید قاسم سلیمانی، سیدالشهدای مقاومت، قهرمان ملی و سردار دل‌ها، نقطه عطف مهم و تاریخی در تقابل با جبهه استکبار و به ویژه آمریکا خواهد بود.ما فرهنگیان می دانیم که مقامات دولت امریکا با این اقدام تروریستی تلاش کردند که محور مقاومت را تضعیف و حضورشان در منطقه را افزایش دهند. بنا بر این ماهم سنگر های فرهنگی کشور را رها نکرده و بیش از پیش در تلاشیم تا با پربار کردن این سنگرها انتقام سخت خود را از دشمن بگیریم.آمریکایی ها به شهادت رساندن یکی از عالی‌ترین مقامات ایران و پذیرش مسئولیت آن به صورت رسمی، به دنبال آن بودند که جمهوری اسلامی ایران را تحقیر کنند و تردیدی نداریم که سطح واکنش جمهوری اسلامی ایران به این اقدام تروریستی، تعیین کننده موازنه بلندمدت قدرت در سطح منطقه و جهان خواهد بود. این بحث بسیار مهمی است که بدانیم ویژگی ولایتمداری سردار سلیمانی باعث شد که رهبری از ایشان به عنوان شاگرد مکتب اسلام و مکتب امام خمینی(ع) یاد کنند.ایشان سردار و محبوب دل ها بود و توانست تروریسم را در منطقه به اضمحلال ببرد و نقشه شوم دشمن را خنثی کند. شهید حاج قاسم سلیمانی اجازه نداد داعش در خیابان‌های تهران رژه برود و تروریسم‌ها با جان و مال مردم بازی کند. امروز ما فرهنگیان نیز در پاسخ به این اقدام آمریکا و در انتقام گرفتن از آنها باید طوری بکوشیم که با تروریسم فرهنگی که اعتقادات دانش آموزان را نشانه رفته است مقابله کنیم. دو سه ویژگی مهم و بارز در حاج قاسم وجود داشت؛ یکی از شاخص ها و ویژگی‌های سردار سلیمانی این بود که اعتقاد به مقاومت داشت ،قرآن می‌گوید است و "اصبرو "و "صابرو" و ایشان در این مکتب پرورش پیدا کرده بود؛ ویژگی دیگر اینکه سردار اهل دعا بود و دیدیم که قرآن و مرثیه اهل بیت همراهشان بود .اهل اشک و دعا بود" رُهبانٌ باللَّیلِ اُسْدٌ بالنَّهارِ" ؛ در شب نیایش می کند در روز مثل شیر می غُرد.سردار حاج قاسم سلیمانی به فکر مظلومین بود و هرگز تسلیم نشد؛ در منطقه خاورمیانه به میدان آمده به فکر مظلومین بود و مصداق این حدیث«مَنْ أَصْبَحَ لا یَهْتَمُّ بِأُمورِ الْمُسْلمینَ فَلَیْسَ بِمُسْلِمٍ بود.سردارحاج قاسم در عین حال که جنگجو بود،بسیار مهربان بود و در حادثه سیل در استان های شمالی کشور در سال گذشته دیدیم که هم خودش حضور داشت و هم از مردم دعوت کرد که کمک کنند، فرزندان شهدا و جانبازان را در آغوش می گرفت.ایشان تکلیف گرا و ولایت پذیر بود و عمل به تکلیف را به معنی واقعی انجام می داد،شناخت تکلیف و اولویت‌ها بسیار مهم است. ویژگی ها و ده‌ها مورد دیگر باعث شد که رهبری می‌فرمایند که ایشان پرورش یافته مکتب اسلام و مکتب امام خمینی(ره) است.رفتن سرداری که تاثیرگذار بوده و دارای راهبرد و فکر استراتژیک است ، دشمن را می شناسد، رزمندگان را می شناسند،تلخ بود.ایشان برای جهاد مرز نداشت و تنها داخل مرزهای ایران نمی جنگید و مرزهای اسلام را برداشته بود.رهبری فرمودند ؛کام دشمن را تلخ تر خواهیم کرد . قرآن می فرماید "تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ یَأْلَمُونَ کَمَا تَأْلَمُونَ" حتما دشمن آزرده خواهد شد و کام آنها را با جهاد پیگیر و انتقام سخت تلخ خواهیم کرد.هدف حاج قاسم نابودی اسرائیل بود؛ کسانی که شعار "نه غزه نه لبنان" سر می دادند از شعار سلیمانی فاصله گرفتند؛ آیا الان زمان آن نیست که اندیشه کنند و به مسیر سلیمانی برگردند؟ کسانی که دم از مذاکره پیوسته می‌زدند آیا امروز شرم ندارند که باز هم از مذاکره حرف می زنند؟ آیا امروز کوتاه آمدن در مقابل دشمن هزینه سنگینی برای ما ندارد؟خون به‌ناحق ریخته‌شده حاج‌قاسم سلیمانی چنان شوری در خلق عالم به‌پا کرده که مطالبه خونخواهی و انتقام را نه از جانب تنها دوستان، که حتی از جانب کسانی که شاید چهره‌های نزدیک به جمهوری اسلامی ایران نیز محسوب نشوند به گوش می‌رساند. حتی اگر از جایگاه و اهمیت شهادت سردار سپهبد قاسم سلیمانی توسط جنایتکاران آمریکایی به‌عنوان یک چهره مهم، موثر و کاریزماتیک جمهوری اسلامی بگذریم، نباید فراموش کرد که ایالات متحده در جنایتی بی‌سابقه به‌صورت علنی به ترور یکی از ارکان و شخصیت‌های کشوری دیگر اقدام کرده است. این جنایت تروریستی حتی توسط قوانین آمریکایی‌نوشت نیز محکوم است و از این‌رو انتقام و اقدام متقابل ایران حتی به جهت بازدارندگی و برای جلوگیری از جنگ‌افروزی و جنایات بیش از پیش دشمنان، باید اقدامی قاطع و به‌عبارتی انتقامی سخت باشد. اگرچه آمریکایی‌ها که حالا با این جنایت‌ آشکار، دیگر حتی میان مردم خود نیز حق به جانب نیستند، سعی دارند خونخواهی از این جنایت را معادل جنگ‌افروزی ترسیم کرده و برخی کاسبان ترس داخلی نیز بر این فرضیه ساختگی می‌دمند. در حالی که بدیهی است عدم اقدام قاطع از سوی جمهوری اسلامی ایران و عدم واکنشی در اندازه جنایت آمریکا، بی‌تردید محملی برای جنایات بیش از پیش دشمنان را فراهم خواهد کرد؛ گزاره‌ای که پیش از این در مقاطع مختلف نیز آزموده شده است و عقل سلیم آزمودنش را خطایی نابخشودنی می‌داند.

**ویژگی های شخصیتی جهاد گونه شهید سلیمانی**

ایمان و اعتقاد به خدای یگانه، بلندترین و لطیف‌ترین اندیشه‌ای است که در مغز و فکر بشر راه یافته است که دل را روشن، امیدوار و خوش‌بین کرده، به آدمی نیرو می‌بخشد و قدرت مقاومت وی را مضاعف می‌کند. انسان مؤمن در مصائب و سختی‌ها، آرامش روانی دارد؛ زیرا از سویی خود را دارای تکیه‌گاهی محکم و پناهگاهی امن می‌داند و از این احساس، نیرو و نشاط می‌گیرد: «الَّذينَ امَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللّهِ الا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» و از سوی دیگر در برابر پیشامدهاى ناگوار، شکیبایى مى‌کند و پاداش الهى را در مقابل خویش می‌بیند: «انَّما يُوَفَّى الصّابِرُونَ اجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسابٍ». چنین انسانی این سختى‌ها را زودگذر مى‏‌داند و در انتظار سعادت حتمى و جاودانى به‏ سر می‌برد.

سردار سپهبد شهید سلیمانی، نمونه عینی انسان مؤمن به خدا بود که تمام ویژگی‌های مؤمن را می‌توان در او یافت. داشتن زندگی هدفمند، خشوع در نماز، امانتدار، وفادار به پیمان، توکل به خدا، پناه دادن به دیگران و یاری کردن مردان خدا، پاکدستی و اطاعت از خدا و رسول و نپذیرفتن ولایت کافران، جهاد با مال و جان، در برابر کافران سخت و در برابر یکدیگر مهربان و حکم کردن به عدالت را می‌توان در جزء به جزء زندگی این شهید عزیز مشاهده کرد. ایمان به خدا بود که او را شجاعانه تا خط مقدم نبرد با داعش می‌برد، بی‌آنکه ذره‌ای ترس یا تردید به خود راه دهد. سردار سلیمانی، در حقیقت بسیار شبیه صعصعة بن صوحان، صحابی خاص امیرالمؤمنین(علیه السّلام) بود؛ خَفیِفَ ألمَؤنَة و کَثیِرَ ألمَعوُنَة ؛ مردی سبکبار و کم‌هزینه، اما بسیار کمک‌کار و پُر ارزش بود. امروز بهتر و بیشتر مفهوم این فرمایش امام خمینی را درک می‌کنیم که می‌فرمود: «شهادت، هنر مردان خداست». به واقع سردار دل‌ها، هم مرد خدا و هم هنرمندی بی‌نظیر بود. لحظه لحظه زندگی‌اش با هنر خداشناسی و حضور در محضر پروردگار گذشت. رفتارهایش، سخنانش و عملکردش، گویای این هنرمندی بی‌بدیل او بود. او صادق‌الوعد بود و هیچ‌گاه وعده‌ای نداد که به آن عمل نکند؛ چنانکه مردم نیز دیدند که وقتی وعده‌ای می‌داد، به آن عمل می‌کرد، تا می‌توانست عمل می‌کرد و حرفش را در قالب عمل به نیکی بیان می‌نمود. رضایت خدا و ولی خدا را در عمل به تکلیف می‌دانست و به اندازه‌ای به رهبر خود اعتماد و اطمینان داشت که بی‌چون و چرا از او اطاعت می‌کرد؛ زیرا او یک مؤمن واقعی بود.

اخلاص را می‌توان یکی از مهم‌ترین فضائل اخلاقی، بلکه اصلی‌ترین فضیلت اخلاقی دانست که انسان به آن نیاز دارد. حقیقت اخلاص، انجام دادن عمل براى خدا و به انگیزه تقرّب به اوست؛ چنانکه خداوند در قرآن می‌فرماید: «قُل اِنَّ صَلاتى و نُسُكى و مَحياىَ و مَماتى لِلّهِ رَبِّ العالَمين». راز محبوبیت سردار سرافراز شهید حاج قاسم سلیمانی نیز در اخلاص اوست. رهبر معظم انقلاب بارها او را با صفت «اخلاص» معرفی کرده‌اند. دوری از تجملات و تشریفات ظاهری دنیا، شیوه پیامبران و اولیاء الهی و بندگان خاص خداست که فطرت آدمی را پر فروغ، و زمینۀ رشد فطری و دین‌باوری را تقویت می‌کند. چنانکه امام علی(علیه السّلام) فرموده است: «مَنْ زَهِدَ فِی الدُّنْيَا حَصَّنَ دِينَهُ؛ کسی که در دنیا زهد را پیشه خود سازد، دین خود را حفظ می‌کند». قدرت و ثروت، چشم دل و بصیرت آدمی را خاموش می‌کند و فهم صحیح را از او می‌گیرد، اما زهد و ساده‌زیستی موجب حق‌پذیری، حق‌پرستی و آخرت‌خواهی و بزرگ‌ترین عامل رشد دنیوی و اخروی است؛ زیرا انسان زاهد، حق را می پذیرد و به حق عمل می‌کند.

**دستاورد های شهید سلیمانی**

اسطوره ملی ایران بزرگ و هم‌رزمانش به جوان ایرانی آموختند که با تکیه بر میراث فرهنگی و تمدنی خویش قادر به ساختن و حفظ استقلال و عزت و عظمت ایران است.

نسل جدید جوان ایرانی در روند مبارزه با افراطی‌گرایی دینی در سوریه و عراق به فرماندهی شهید سپهبد سلیمانی، میراث تجربی و علمی سرداران دوره دفاع مقدس را برای دفاع از منافع ملی ایران در دوره پسادفاع مقدس در مقابل آمریکا فراگرفت.انتقال خودباوری به نسل جوان در روند مبارزات انقلابی علیه سلطه آمریکا در منطقه. سیطره کیفیت بر کمیت؛ ابرمرد شهیدان جهان اسلام با شکست دشمن در سوریه و عراق - با توجه به برتری تکنولوژیک و اقتصادی آنها - به نسل جوان آموخت که با تدبیر، تخصص بومی و ایمان به قدرت لایزال الهی می‌توان بر ارتش فرعون زمان پیروز شد.

بومی کردن راهبردها و تاکتیک‌های جنگی در مقابل بزرگ‌ترین ارتش کلاسیک تاریخ جهان.اثبات این نکته مهم که راه تأمین امنیت ملی ایران در ورای مرزهای کشور است و چنانچه جنگ سردار ملی ایران و همرزمان دلاورش در سوریه و عراق با نیروهای آمریکا و شکست آنها نمی‌بود، خاک مقدس ایران سال‌ها قبل مورد حمله دشمنان واقع شده بود.پس از حکومت ساسانیان، برای نخستین بار پرچم ایران در سواحل مدیترانه با عزت به اهتزاز درآمد و دمشق و بغداد، پایتخت دو خلافت اموی و عباسی، را وامدار کمک‌های خویش کرد. مبارزات سردار شهید سپهبد سلیمانی و همرزمانش پایتخت دو خلافت عربی را از اسارت داعش رهایی بخشید.غرور ملی ایرانیان از طریق مبارزات اسطوره ملی کشور تقویت شد.در این برهه از تاریخ ملت ایران نیازمند یک قهرمان ملی بود و سردار شهید سپهبد سلیمانی با مبارزات خویش، برای ملت بزرگ ایران - فارغ از گرایش‌های مذهبی و سیاسی - قهرمانی اسطوره‌ای شد.

با منش و شهادت سپهبد سلیمانی، وحدت ملی ایرانیان برجسته‌تر شد و کشور بزرگ ایران بار دیگر با خون مقدس شهیدی از تبار سیدالشهدا امام حسین(ع) امام عاشقان بیمه شد.همزمانی شهادت سرداران قهرمان ایرانی و عراقی موجب عمیق‌تر شدن وحدت نیروهای انقلابی ایران و عراق شد. شهادت خونین این اسطوره‌های قرن موجبات همبستگی بیشتر مجاهدان لبنان، سوریه، پاکستان و افغانستان با مجاهدان ایران و عراق و هم‌پوشانی سایر مبارزات یکدیگر علیه سیاست‌های سلطه‌جویانه هیولای قرن را فراهم آورد.

**صیانت از دستاوردهای مکتب شهید سلیمانی**

اصولاً تعلیم و تربیت اسلامی دو حوزه «ارزش‌های شخصی» و «ارزش‌های اجتماعی» را در برمی‌گیرد و چه‌بسا دومین حوزه مهم‌تر باشد. بر این اساس باید به مؤلفه‌های اصلی مکتب امام (ره) که بر همین نگاه استوار است، بازگشت؛ مکتبی که در آن عرفان، فقه، فلسفه و سیاست و حتی مبارزه با ظلم و جهاد یک جا جمع می‌شود. اسلام فقط به ارزش‌های اخلاق شخصی و تجربه‌های معنوی فرد تقلیل نمی‌یابد، بلکه نظام ارزش‌های اجتماعی‌اش به جدّ مورد توجه و عنایت است.

شهید سلیمانی به عنوان شاگرد این مکتب توانست جامع ارزش‌های اخلاق فردی و اجتماعی باشد و این امر اهمیت بسیار زیادی دارد، چون این وجه امتیاز «دین‌داری انقلابی» از «دین‌داری عافیت‌طلبانه» و هم از «انقلابی‌گری سکولار» است. ایشان نمونه موفقی از جمع بین معنویت دینی و جامعه‌گرایی ارائه کرده، عرفان را با سیاست و مبارزه گره زده است و در مقام عمل آن را در حوزه نظامی نیز اعمال می‌کند.

همچنین حاج قاسم «سرباز بدون مرز» است . ایده‌ی «جهان‌وطنی» که آن را می‌توان در اندیشه امام خمینی و ره‌بری دید. شهادت شهید سلیمانی نشان داد که قلمرو اثر او از ایران و حتی جهان شیعه و اسلام فراتر رفته است. به فرموده ره‌بری او و دیگر سربازان انقلاب اسلامی هر جایی که امر مقدسی در خطر است و یا ظلمی صورت می‌گیرد، وارد می‌شوند. یعنی گستره حضور ما هر جایی است که ارزش‌های کلیدی «قداست» و «عدالت» به خطر بیافتد.این بیان رهبر معظم انقلاب ما را دعوت می‌کند که در گستره جهانی فکر کنیم و طراحی‌ها و برنامه‌ریزی‌های تربیتی را به این سو بکشانیم. زمانی سقف فکر ما طرح بحث «اتحادیه بین‌الادیانی» بود؛ اما اکنون حتی فراتر از ادیان، به برنامه‌ریزی تربیتی برای جهان دعوت می‌شویم.

باید بدانیم که شهادت سردار قاسم «سوخت حرکت اجتماعی» ماست و نشاط و تحرک را به دنبال باید داشته باشد، نه افسردگی اجتماعی و نه سرخوشی. اشک‌های سرازیر شده برای ایشان نشان از دلبستگی مردم به اوست که فرصتی را برای آغاز این حرکت با نشاط فراهم می‌کند. این اشک‌ها و سوختن‌ها، نه فقط سوخت حرکت موشک‌های ماست که سوخت تحرک و نشاط جامعه ما برای تحقق عدالت و پرورش چنین کسانی است.

برنامه‌ریزی تربیتی در گام دوم باید به دنبال شناسایی چگونگی محقق ساختن مکتب امام (ره)، با رویکرد سلیمانی یعنی «جهاد بدون مرز» است. حال سوال این است که برجسته کردن و تبیین و تبلیغ این مکتب، بر عهده کیست؟ و راه آن چگونه است؟ جهاد ما همین فهمیدن و فهماندن و کشف همین چگونگی‌هاست و این کار «پژوهشگران تربیتی» و «معلمان» است.

**وظایف ما در ادامه دادن راه شهید سلیمانی**

ما فرهنگیان وظیفه داریم از طریق پر رنگ نمودن اعتقادات و عملکرد در این موارد به سهم خود انتقام خود را از دشمن بگیریم :

* شناسایی و پر رنگ نمودن نقش تکلیف و وظیفه دانش آموزان و اقشار فرهنگی در رابطه با رهبری و انقلاب اسلامی
* شناسایی محور مقاومت و اهداف آن به دانش آموزان و بررسی انگیزه های شکل گیری این محور
* افزایش حس ولایتمداری در دانش آموزان و کوشش در راستای عجین کردن این موضوع با وجود و سرشت آنها
* مقابله با تروریسم فرهنگی از طریق آموزش و عملکرد
* تلاش برای نابودی اهداف رژیم صهیونیستی در زمینه کمرنگ نمودن اعتقادات دانش آموزان و یادآوری مظلومیت مردم فلسطین

**روش تحقیق**

روش تحقيق مجموعه اي از قواعد، ابزار و راه هاي معتبر و نظام يافته براي بررسي واقعيت ها، كشف مجهولات و دستيابي به راه حل مشكلات است . اينكه كدام روش براي يك مطالعه خاص بهترين روش است بستگي به شيوه تعريف مساله و تدوين فرضيه ها دارد. هدف از اين منظر، ارائه توضيحاتي در خصوص روش تحقيق مورد استفاده درمطالعه حاضر مي باشدو در خصوص ابـزار و شيـوه جمع آوري اطلاعات و روش هـاي تجزيه و تحليل فرضيه هاي تحقيق، بحث مي گردد.

هدف از انتخاب روش تحقيق آن است که محقق مشخص نمايد چه شيوه و روشي را اتخاذ نمايد تا او را هرچه سريع تر ،دقيق تر ،آسان تر و ارزان تر در دستيابي به پاسخ هاي احتمالي کمک نماید.

پژوهش حاضر مطالعه ای توصیفی و از نظر هدف کاربردی می باشد . از آن جهت کاربردی است که در کلیه مراکزبا استناد به نتایج تحقیق و تاکید بر عوامل اثر گذار ،مورد استفاده قرار می گیرد و راه کارهای مناسب ارائه می دهد .

**روش گردآوری اطلاعات**

در مطالعه حاضر ،برای گرد آوری اطلاعات از روش کتابخانه ای استفاده شده است که شامل مطالعه و فیش برداری از کتب و مقالات مرتبط و بررسی گزارش ها ، مستندات ، روش های اجرایی و مدارک می باشد.

**نتیجه گیری و پیشنهادات**

اصولا هر نوع پيشرفت و توسعه، ارتباط مستقيمي با تحقيقات علمي دارد. همراهي حجم وسيع پژوهش با توسعه يافتگي کشورهاي پيشرفته گوياي اين واقعيت است. تحقيق هاي مداوم و گسترده در جوامع باعث شده که آن ها همواره چندين دهه جلوتر از بسياري کشورها حرکت کنند. پيوند ديگر تحقيق و پژوهش با رشد و توسعه مربوط به ماهيت بلند مدت و راهبردي آن است. پژوهش به دليل طبيعت علمي و کاربردي وسيع خود جنبه کليدي دارد و در نتيجه بخصوص به دليل ارتباط آن با رشد و توسعه، نياز به عزمي ملي، اراده اي جدي و برنامه ريزي اي فوري دارد. انتقال ارزشها ، گرایشها ، هنجارها و آداب و رسوم فرهنگی و اجتماعی ، به منظور اجتماعی کردن نسلهای جدید جامعه صورت می‌گیرد. اساس جامعه پذیری براین واقعیت استوار است که انسان به صورت شخص زاده نمی‌شود، بلکه از طریق پرورش و آموزش اجتماعی به یک شخص تبدیل می‌شود. از همان ابتدای شهادت حاج قاسم سلیمانی مقامات مختلف کشور از جمله مقام معظم رهبری از انتقام سخت این جنایت سخن گفتند. نتیجه، اثر و پژواک طبیعی ترور حاج قاسم، شکل‌گیری یک انرژی جدید در جغرافیای وسیع به صورت خودجوش، آتش به اختیار و مصمم برای یک انتقام گیری سخت و راهبردی، هم در جغرافیایی وسیع هم در طول زمان، با تاثیرات تعیین‌ کننده خواهد بود که به طور قطع به حضور آمریکا در این منطقه خاتمه خواهد داد. ترور سردار سلیمانی نقطه آغازی برای پایان حضور آمریکا در این منطقه است، این عبارت ثبت بشود، بعدها همه خواهند دید.امروز و بیش از هر زمان دیگری آمریکا در تمامی حربه‌ها، سیاست‌ها و توطئه‌های خصمانه خود علیه کشورمان، شکست‌ها و رسوایی‌های مفضحانه‌ای را بری خود رقم زده است و گفتمان مقاومت اسلامی به گفتمان ایستادگی در برابر مستکبرین و ظالمین در نظام بین‌المللی شناخته شده و جمهوری اسلامی ایران علی‌رغم همه تحریم‌های ظالمانه با راهبرد عدم مذاکره با شیطان بزرگ، ضمن سد کردن هر گونه راه نفوذ، سرفرازی و پیروزی را برای نظام جمهوری اسلامی و اقتدار و عزتمندی را برای ملت فهیم و شریف ایران در برابر خوی دیکتاتوری آمریکا به ارمغان آورده است.

مسیر حق طلبی ومبارزه سردار دلها با ظالمان و مستکبران جهان، شمس نورافشان و مهر فروزانی شده است، که هر روز رشد روزافزون اندیشه های متعالی، بیداری انسانها و انزوای تفکر تروریست را به دنبال خواهد داشت.مکتب شهید سلیمانی، ماوای انسانها و جوانانی است که دل در گرو ارزش های والای انسانی و انقلاب اسلامی ایران دارند، با تبریک و تسلیت اولین سالگرد شهادت سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی به محضر حضرت ولیعصر، رهبر معظم انقلاب(مدظله العالی)، خانواده معزز شهید و ملت بزرگ ایران، توصیه می شود، وزارت آموزش وپرورش "مکتب شهید سلیمانی" را در محتوای آموزشی وپرورشی قرار داده و ابعاد مختلف شخصیتی شهید گرانقدر به عنوان یک الگوی مجسم در تربیت تمام ساحتی مدنظر قرار گیرد و جلوه های زیبای عشق به مردم، ایثار و فداکاری، عزت و کرامت، ایستادگی وظلم ستیزی وانسان دوستی شهید بزرگوار در سرفصل های آموزشی دانش آموزان پایه ها و دوره های مختلف تحصیلی گنجانده شود.

**منابع و ماخذ :**

آذری، حجت. (1397)، بررسی موضوع دستاورد های مکتب شهید سلیمانی و پژوهش های مرتبط با آن، پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی، تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.

امیری ، رضا (1399). بررسی اثربخشی پژوهش پیرامون دستاورد های مکتب شهید سلیمانی . فصلنامه پژوهشی کشور،1(4):489-473.

بابایی، مهدی(1399).نگرش عمیق پیرامون مدیریت و رابطه با دستاورد های مکتب شهید سلیمانی اندیشه های نوین آموزشی،7(1):64-49.

باعدی، مریم. (1397)، بررسی کارآمدی پژوهشی در رابطه با دستاورد های مکتب شهید سلیمانی ، پایان نامه کارشناسی ارشد ، تهران

بیرامی، محمد(1392). نگرش محقق گونه و بررسی و تحلیل دستاورد های مکتب شهید سلیمانی ، 2(3): 56 – 38 .

بهرامی،علیرضا.(1399). تحلیل مسائل مربوط به دستاورد های مکتب شهید سلیمانی اراک،15(5):9-1.

تکلو ،حسن.(1397).تأثیر آموزش های مربوط به مسائل دستاورد های مکتب شهید سلیمانی بر جامعه. مجله آموزش و یادگیری،1(1):59-44.

جعفری، علیرضا؛ خلعتبری، جواد؛ تودار، سیدرسول و ابولفتحی، هادی.(1393). بررسی تأثیر یافته های نو پیرامون دستاورد های مکتب شهید سلیمانی در آموزش،6(18):16-7.

آذر، عادل(1393). پژوهش و کاربرد آن در علوم مختلف، انتشارات سمت، تهران، چاپ سوم

بازرگان، ع (1376). روش هاي تحقيق در علوم رفتاري، انتشارت آگاه، تهران

حافظ نيا، محمد(1392). مقدمه اي بر روش تحقيق ، انتشارات سمت، تهران، چاپ هشتم

خاکي، غلام(1399). روش تحقيق با رويکردي به پژوهش، کانون فرهنگي انتشارات داريت، تهران، چاپ دوم

1. -Self-selection [↑](#footnote-ref-1)
2. -Self-directed [↑](#footnote-ref-2)